

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE DLA ZAWODU TECHNIK INFORMATYK

Grafika i multimedia

Przedmiot realizowany w klasie czwartej

PROJEKTOWANIE GRAFIKI KOMPUTEROWEJ DLA CELÓW PUBLIKACYJNYCH – semestr 1				
DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
- zna pojęcie grafiki rastrowej i wektorowej - potrafi wymienić nazwy modeli barw (RGB, CMYK) - zna podstawowe formaty plików graficznych i przypisuje je do poznanych programów - wymienia kilka programów graficznych - przy użyciu wybranego edytora grafiki tworzy prosty rysunek, używając podstawowych narzędzi graficznych; - potrafi zapisać dokument komputerowy w pliku w określonym miejscu (dysku, folderze);	- rozdziela podstawowe pojęcia grafiki rastrowej i wektorowej - stosuje różne modele barw - przestrzega zasad cyfrowego zapisu obrazu - właściwie stosuje formaty plików graficznych zgodnie z ich przeznaczeniem - korzysta z edytora grafiki wektorowej zgodnie z jego przeznaczeniem - korzysta z edytora grafiki rastrowej zgodnie z jego przeznaczeniem - wie, czym są warstwy obrazu; - łączy grafikę z tekstem - edytuje pliki przeznaczone do publikacji w internecie - projektuje proste elementy graficzne dla strony www	- wskazuje różnice między grafiką wektorową i rastrową - stosuje odpowiedni typ grafiki zgodnie z jej przeznaczeniem - dokonyuje eksportu do określonych typów plików graficznych - charakteryzuje programy do edycji grafiki rastrowej i wektorowej - posługuje się narzędziami wybranych programów graficznych do tworzenia kompozycji graficznej - wykonuje operacje na obrazie i jego fragmentach - kadruje, edytuje zdjęcie dla strony www - pracuje na warstwach - formatuje teksty ozdobne - wykonuje elementy graficzne dla strony www zgodnie ze wzorem	- świadomie stosuje zasady zapisu obrazu - korzysta z różnych narzędzi selekcji; - wykonuje fotomontaż, korzystając z możliwości pracy na warstwach obrazu, dokonuje transformacji - projektuje szczegółowe rozwiązania konstrukcyjne wybranego projektu graficznego dla internetu - dobiera materiały (np. fotografie, rysunki, banery reklamowe, opisy itp.) na podstawie wymagań konstrukcyjnych projektu graficznego i łączy je z tekstem - planuje wykonanie prac o różnym stopniu złożoności, przy różnych formach organizacyjnych pracy	- tak jak w przypadku oceny bardzo dobrej - samodzielnie wyszukuje możliwości wybranego programu graficznego - przygotowuje projekt rysunek według własnego pomysłu, korzystając z różnych możliwości wybranego programu do tworzenia rysunku - uczeń tworzy własne kolory, wzory i gradient - samodzielnie tworzy zaawansowane projekty elementów graficznych dla strony internetowej - dokonyuje zaawansowanej edycji plików graficznych na potrzeby strony internetowej

ELEMENTY MULTIMEDIALNE NA STRONACH INTERNETOWYCH – semestr 2				
DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
- zna pojęcia z zakresu animacji, wideo i dźwięku cyfrowego - wymienia formaty plików multimedialnych - zna i obsługuje programy do tworzenia animacji, wideo i dźwięku cyfrowego - tworzy proste animacje - edytuje pliki dźwiękowe - przechwytuje obrazy wideo i dokonuje ich edycji pod kątem publikacji w internecie	- określa zasady komputerowego przetwarzania wideo i dźwięku przygotowanego na potrzeby strony internetowej - dobiera oprogramowanie do edycji obrazu ruchomego - tworzy proste animacje zgodnie z opisem i wytycznymi - wykonuje materiały wideo na potrzeby stron www - dokonuje edycji wideo i dźwięku - zna mechanizmy osadzania plików multimedialnych na stronach www - zna możliwości systemów CMS w zakresie importu materiałów multimedialnych	- stosuje zasady komputerowego przetwarzania wideo i dźwięku przygotowanego na potrzeby strony internetowej - sprawnie posługuje się samodzielnie dobranym oprogramowaniem do edycji obrazu ruchomego - dokonuje animacji różnych obiektów dla internetu - przechwytuje wideo, przetwarza pliki i generuje pliki wideo z przeznaczeniem dla stron www - stosuje różne narzędzia w zakresie edycji wideo i dźwięku na potrzeby stron www - umieszcza materiały multimedialne na stronach internetowych zgodnie z otrzymanym szablonem - importuje materiały multimedialne do CMS	- interpretuje i stosuje zasady komputerowego przetwarzania wideo i dźwięku przygotowanego na potrzeby strony internetowej - obsługuje różne typy oprogramowania do edycji obrazu ruchomego wraz zastosowaniem funkcji zaawansowanych - projektuje i wykonuje animację grafiki i tekstu; - samodzielnie tworzy zaawansowane projekty wideo na potrzeby stron www - dokonuje zaawansowanej edycji wideo oraz dźwięku na potrzeby strony internetowej; - stosuje różne narzędzia w zakresie obróbki dźwięku; - stosuje różne techniki osadzania materiałów multimedialnych na stronach www	- tak jak w przypadku oceny bardzo dobrej - samodzielnie wyszukuje możliwości wybranego programu do edycji dźwięku, wideo i animacji; - stosuje zaawansowane narzędzia z zakresu edycji i tworzenia multimediiów - przygotowuje samodzielnie złożone multimedialne projekty internetowe - samodzielnie pogłębia wiedzę we wskazanych obszarach z zakresu przechwytywania i edycji wideo oraz dźwięku dla potrzeb stron www; - projektuje złożone animacje graficzno - tekstowe z podkładem dźwiękowym dla celów stron www - sprawnie obsługuje systemy CMS podczas importu materiałów multimedialnych na serwisy www.

Przyjęto do realizacji: